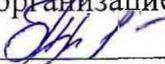


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией ГАПОУ ВО «ВЭТК»
 Прудивус Н.А.
Протокол № 8 от 28.08.23

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ ВО «ВЭТК»
 Ананьева Г.И.
« 28 » 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве над несовершеннолетними обучающимися, находящимися
в социально опасном положении государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Владимирский экономико-технологический колледж»
(ГАПОУ ВО «ВЭТК»)

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 5 от 28.08.23
Председатель совета
 Ананьева Г.И.

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 года №120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (далее - Колледж).

II. Понятие и цель наставничества

Наставничество - форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Целью наставничества является формирование у несовершеннолетнего законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

Задачами наставничества являются:

- оказание лично—ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним, семьям, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — Комиссия), проживающим в семьях, находящихся в социально—опасном положении;
- организация просветительской работы с родителями, законными представителями для активизации профилактического потенциала семьи;
- индивидуальная работа с несовершеннолетним по выявлению проблем в организации жизнедеятельности;
- формирование активной гражданской и жизненной позиции;
- задачи наставничества реализуются во взаимодействии со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

III. Категории несовершеннолетних

Наставничество может назначаться над несовершеннолетними, относящимися к следующим *категориям*:

- состоящих на различных видах профилактического учета: в органах внутренних дел, в Комиссии и на внутреннем профилактическом учете Колледжа.
- на посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- замеченные в употреблении наркотических веществ без назначения врача, употребляющие токсические и одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- систематически самовольно уходящие из семьи.

IV. Порядок назначения и организация деятельности наставника

4.1 Основанием для назначения наставника является постановление Комиссии о постановке несовершеннолетнего на учет и/или решение совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (студентов) Колледжа (далее Совет) с согласия родителей (законных представителей) и с учетом мнения несовершеннолетнего.

4.2. Наставник несовершеннолетнего назначается из числа классных руководителей, кураторов группы, социальных педагогов, педагогов-психологов приказом директора.

4.3. Наставник организует свою деятельность согласно плану индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, утвержденным директором.

4.4. Наставник осуществляет свою деятельность *добровольно и на безвозмездной основе*.

4.5. Наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении одного или нескольких несовершеннолетних.

V. Основные задачи, права и обязанности наставника

Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства и работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;
- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;
- участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;
- участвовать в заседаниях Комиссии и вносить на обсуждение вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- ходатайствовать перед Комиссией о снятии несовершеннолетнего с учета.

Наставник несовершеннолетнего обязан:

- оказать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий;
- содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения;
- оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, в учреждениях спорта, культуры и т.д.
- способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;
- оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
- ежемесячно составлять отчет о реализации плана индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним.

VI. Оценка деятельности наставника

5.1. Деятельность наставника оценивается Советом по следующим критериям:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий;
- отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения несовершеннолетним преступлений и правонарушений, нарушений общественного порядка несовершеннолетним;
- стабильная занятость несовершеннолетнего досуговой деятельностью;
- организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетнего досуговой деятельностью и в летнее время;
- восстановление социальной функции семьи.

5.2. Координацию, контроль, анализ деятельности наставников осуществляет Совет.

VII. Прекращение деятельности наставника

7.1. Деятельность наставника может быть прекращена в случаях:

- снятия несовершеннолетнего с учета в Комиссии и/или внутриколледжного учета;
- выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;
- наличие письменного отказа наставника от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по

инициативе Совета;

- достижение совершеннолетним возраста 18 лет;
- изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);
- иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

7.2. Прекращение деятельности наставника оформляется решением Совета.