


**Департамент образования Владимирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»
(ГБПОУ ВО «ВЭТК»)**

СОГЛАСОВАНО

с первичной профсоюзной
организацией ГБПОУ ВО «ВЭТК»

 Н.А. Прудивус
Протокол № 7 от 29 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВЭТК»

 Г.И. Ананьева
Приказ № 111 от 30 сентября 2021 г.



Положение

**О ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в
системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)**

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол от 28.09.21 № 7

Председатель Совета

 Г.И. Ананьева

1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) – это структурное подразделение государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (ГБПОУ ВО «ВЭТК»), в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективного использования образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО, при реализации основных профессиональных образовательных программ.

РУМЦ СПО создан с целью методического и экспертного сопровождения модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО, определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБПОУ ВО «ВЭТК». РУМЦ СПО функционирует в соответствии с уставом ГБПОУ ВО «ВЭТК». Положение о РУМЦ СПО утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется руководителем РУМЦ СПО, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на РУМЦ СПО.

1.3. РУМЦ СПО создается, реорганизуется и ликвидируется решением высшего исполнительного органа государственной власти Владимирской области в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и

поддержки инициативных проектов ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего их трудоустройства.

1.4. В ГБПОУ ВО «ВЭТК» реализуется универсальная модель РУМЦ СПО

1.5. Решение о ликвидации РУМЦ СПО принимается высшим исполнительным органом государственной власти Владимирской области на основании данных ежегодного мониторинга (по результатам деятельности в статусе РУМЦ на протяжении не менее 3 лет).

1.6. В рамках реализации целей и задач деятельности РУМЦ СПО за ним закрепляются профессии и специальности СПО (в соответствии с УГПС, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»), а также территории (субъекты Российской Федерации).

1.7. За РУМЦ СПО, созданным за счет средств федерального бюджета, закрепляются территории (субъекты Российской Федерации), в которых отсутствует РУМЦ СПО.

Субъект Российской Федерации, в котором создано более одного РУМЦ СПО, самостоятельно принимает решение за каким РУМЦ СПО будут закреплены территории (субъекты Российской Федерации).

РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленных за ним территориях (субъектов Российской Федерации).

Перечень закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за РУМЦ СПО определяется Минпросвещения России.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. Исходя из цели создания РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1.1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее - ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО); ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;

- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

2.1.2 В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

- разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;

- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

- взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно- методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями;

- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

- разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации).

2.1.3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

2.1.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам;

- разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра).

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО создаётся отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ПОО и положением о структурном подразделении, которое утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО.

3.2. Руководит деятельностью и представляет административный сектор руководитель РУМЦ СПО. Руководитель РУМЦ СПО планирует деятельность РУМЦ СПО, обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ СПО в соответствии с основными функциями РУМЦ СПО, выполнение всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам, а также обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ СПО на региональном и федеральном уровне.

3.3. В штатном расписании РУМЦ СПО вводятся не менее одной штатной единицы в каждый сектор в соответствии со структурой (Приложение 1).

Руководитель РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях совместительства других специалистов профессиональной образовательной организации для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.4. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных профессиональных образовательных организаций региона, предприятий и других организаций.

3.5. Для обеспечения функционирования РУМЦ СПО в ГБПОУ ВО «ВЭТК» могут быть введены дополнительные штатные должности.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО осуществляется за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в рамках конкурсной процедуры, организуемой Министерством просвещения Российской Федерации);

- из средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- из внебюджетных средств.

При получении поддержки в рамках отбора субъектов в соответствии с документацией об отборе Министерства просвещения Российской Федерации, федеральная субсидия может быть направлена на:

1. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ.

2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.

4. Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

Принимая участие в конкурсном отборе, Владимирская область берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности РУМЦ СПО на протяжении не менее 3 последующих лет.

Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в последующие годы не является основанием для ликвидации РУМЦ СПО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

5. Предоставление отчетности РУМЦ СПО в ФМЦИО

5.1. В целях контроля деятельности РУМЦ СПО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- паспорт развития РУМЦ СПО на период 202__-2030 годы предоставляется единожды при подаче заявки на конкурсный отбор;

- план работы РУМЦ СПО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 1 февраля текущего года (Приложение 2);

- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности РУМЦ СПО за предыдущий год. Срок: ежегодно к 1 марта текущего года;

- отчет о финансовом обеспечении деятельности РУМЦ СПО за счет средств Гранта, в том числе о направлениях расходования средств Гранта, согласованный с высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Срок: не позднее 15 февраля текущего года, следующего за отчетным (Приложение 3);

- отчет о проделанной работе РУМЦ СПО за текущий год. Срок: ежегодно до 15 декабря (Приложение 4);

- атлас профессий, перспективных для рынка труда на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации);

- сборник лучших практик по вопросам инклюзивного образования (профориентация, технологии и методики обучения, вопросы трудоустройства, разработка адаптированных образовательных программ, использование специализированного оборудования и ТСР);

- перечень ТОП-10 профессий, востребованных на рынке труда закрепленных территорий (субъектов Российской Федерации);

- информацию для включения в реестр адаптированных программ в соответствии с закрепленными за РУМЦ СПО профессиями, специальностями.

Приложение 1
к Положению о ресурсном
учебно-методическом центре
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)

**Рекомендуемые штатные единицы специалистов
и их количество, привлекаемых к осуществлению деятельности
структурного подразделения, обеспечивающего деятельность
РУМЦ СПО на базе ПОО**

Административные работы

- Руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО (не менее 1 штатной единицы);

Методические и научно-образовательные работы

- методист;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- сурдо/тифлопедагог;
- ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Экспертно-консультационные

- методист;
- специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию;
- технический и IT специалисты.

Информационно-аналитические

- Специалист «горячей линии».

В штатное расписание структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО рекомендуется ввести штатные единицы по каждому направлению деятельности. Все специалисты РУМЦ СПО должны иметь опыт в области инклюзивного профессионального образования, владеть методиками обучения и работы с инвалидами различных нозологий и/или обучения и подготовки людей с инвалидностью в заявленной области профессиональной деятельности.

Приложение 2
к Положению о ресурсном
учебно-методическом центре
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)

План работы РУМЦ СПО на _____ год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4

Приложение 3
к Положению о ресурсном
учебно-методическом центре
по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)

Отчет о финансовом обеспечении деятельности РУМЦ СПО за счет средств Гранта, в том числе о направлениях расходования средств Гранта, согласованный с высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Распределение объема средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы РУМЦ СПО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей
			202
1	2	3	4
Объем поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01		
средства федерального бюджета	02		
средства субъекта Российской Федерации	03		
средства местного бюджета	04		
Объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05		
поступления по договорам с предприятиями	06		
поступления по договорам с физическими лицами	07		
прочие поступления	08		

Направления расходования средств РУМЦ СПО на

год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Оснащение РУМЦ СПО специальным учебным и реабилитационным оборудованием, программным обеспечением с учетом нозологий, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО	
2	Разработку и/или закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, методик, технологий для целей инклюзивного профессионального образования, в том числе используемых при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	
3	Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам перспективных направлений инклюзивного профессионального образования	
	ИТОГО	

Отчет о проделанной работе РУМЦ СПО

Структура отчета:

В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

- взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО); ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;
- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);
- разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно- измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);
- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;
- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»;

- взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);

- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями;

- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

- разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации).

В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования,

публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам;

- разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГТТС (реестра).