


Департамент образования Владимирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области

«Владимирский экономико-технологический колледж»

«Согласовано»
с первичной профсоюзной
организацией ГБПОУ ВО «ВЭТК»
 Н.А. Прудивус

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВЭТК»
 Г.И. Ананьева
« 09 » 04 2020 г.




РЕГЛАМЕНТ (ПОРЯДОК)

оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций (далее БПОО) по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению
Ресурсного учебно-методического центра

Составил : руководитель РУМЦ
 А.А. Скобелева

ПРИНЯТО

Советом колледжа
Протокол № 3 от 09.04.20 г.
Председатель совета
 Г.И. Ананьева

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет порядок оказания для консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению. Разработан в целях повышения качества предоставления и доступности консультационных услуг, организации и осуществления профориентации, обучения, сопровождения, содействия в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенции о правах инвалидов принятой резолюцией 61/106 генеральной ассамблеи от 13 декабря 2006 года конвенция о правах инвалидов,
- Федеральным законом от 03.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования» на 2018-2025 годы»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- а также нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом ГБПОУ ВО «ВЭТК», нормативно-правовыми документами и приказами Владимирского экономико-технологического колледжа.

1.3. Колледж создает специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные условия – это условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, специальных методов и средств обучения, предоставление услуг специалиста-педагога, а так же ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую методическую и техническую помощь.

1.4. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности колледжа по оказанию консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению является РУМЦ.

1.5. Основной целью РУМЦ является осуществление деятельности, направленной на профориентацию, сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при освоении ими основных образовательных программ, содействие трудоустройства выпускников с инвалидностью на современном рынке труда, формирование способности у обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ к планированию своей карьеры, накопление, распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования на региональном и федеральном уровне.

2. Основные определения

Базовая профессиональная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в рамках реализации мероприятия государственной программы российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных

мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее ИПРА).

Психолого-педагогическая помощь обучающимся – организация предоставления психолого-педагогической поддержки обучающимся испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

3. Основные задачи и функции РУМЦ

3.1. Основными задачами РУМЦ по оказанию консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций (далее БПОО) по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению являются:

1. Экспертно-консультационная деятельность:

- разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства;
- разработка программы и осуществление консультирования специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций по вопросам диагностико-консультативной, реабилитационной, социально-профилактической деятельности;
- оказание помощи в организации жизнедеятельности, организации профориентации и сопровождении трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствованию развитию общественных инициатив, волонтерского движения, аккумуляция и транслирование накопленного опыта через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;
- осуществление консультативной деятельности в отношении профессиональных организаций – сетевых партнеров, разработка Интернет-порталов, размещение информации в СМИ и т.д.

2. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ:

- обработка обращений и информирование в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и профессиональных образовательных организаций, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникших проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии/специальности, трудоустройства и других жизненных ситуаций, входящих в компетенцию РУМЦ СПО;

3. Методическая деятельность

- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению, по которому специализируется РУМЦ СПО и др.;

4. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства

- в том числе Абилимпикс, Ворлдскиллс по данному направлению подготовки;

- разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке;

- разработка и реализации программ ДПО для подготовки экспертов и др.;

5. Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ;

3.2. Основными функциями РУМЦ являются:

В соответствии с этими задачами РУМЦ СПО реализует следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

- разработка методических рекомендаций:

по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению;

по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах;

по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства):

- повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий;
- консультирование и информирование, обратившихся в информационную службу по вопросам разработки онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного образования;
- формирование журнала регистрации входящих обращений, поступающих в консультационную службу (приложение 1);
- осуществление иных функций, обеспечивающих выполнение поставленных перед Центром целей и задач.

4. Организация предоставления консультационных услуг

4.1. Прием, фиксацию, обработку обращений и перевод звонка специалистам РУМЦ осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора.

4.2. Фиксация обращений осуществляется в журнале обращений, который ведется в электронном или бумажном виде и включает в себя следующую информацию:

- регистрационный номер обращения
- тема или краткое содержание обращения
- ФИО и ПОО обратившегося
- дата обращения
- результаты рассмотрения обращения (ставится подпись специалиста РУМЦ, ответившего на обращение)

4.3. Прием обращений происходит:

- интернет-ресурс;
- почтовое обращение;
- обращение по телефону;
- личное посещение РУМЦ.

4.4. при ведении телефонных разговоров специалисту по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) рекомендуется руководствоваться нормами делового этикета:

- своевременно отвечать на поступающий звонок;
- при обращении назвать свое имя и должность;
- внимательно слушать собеседника, быть вежливым;
- в случае обрыва связи, перезвонить.

4.5. процесс консультирования осуществляется в устной форме в следующих предметных областях:

- разработка онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- содержание полигонов производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.) адаптированных под возможности и потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и осуществление профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

4.6. Время работы отдела Информационно-консультационного сопровождения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ соответствует графику работы РУМЦ СПО ГБПОУ ВО «ВЭТК»

5. Ответственность за организацию предоставления услуг

5.1. Специалист отдела Информационно-консультационного сопровождения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ несет ответственность за качество приема и обработки обращений, за своевременность фиксации обращений в регистрационном журнале.

5.2. Специалисты РУМЦ несут ответственность за качество, полноту и достоверность предоставляемой информации.

Приложение 1.

Журнал учета консультационных услуг и методической поддержки

№ п/п	Тема обращения	ФИО/ПОО	Дата	Подпись