

Департамент образования Владимирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский экономико-технологический колледж»

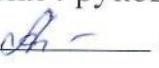
«Согласовано»
с первичной профсоюзной
организацией ГБПОУ ВО «ВЭТК»
 Н.А. Прудивус

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «ВЭТК»
 Г.И. Ананьева

«22 » 01 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для наставников на предприятии
(при сопровождаемом трудоустройстве)

Составил : руководитель РУМЦ
 А.А. Скобелева

I. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации для работодателей по осуществлению мер по сопровождению при содействии занятости инвалидов (далее - методические рекомендации) разработаны в целях регламентирования порядка организации сопровождения в процессе трудоустройства и адаптации на рабочем месте инвалидов, нуждающихся в данном сопровождении.

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:
Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
Трудовым кодексом Российской Федерации;
Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (далее – Закон о занятости);
Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2017 № 476-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;

приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (сборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (далее - приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н);

приказом Минтруда России от 03.08.2018 № 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов».

1.3. Настоящие методические рекомендации определяют перечень мероприятий, направленных на сопровождение при содействии занятости инвалидов.

II. Организация сопровождения при содействии занятости инвалидов

2.1. Под сопровождением при содействии занятости инвалида понимаются оказание индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, создание условий для осуществления им трудовой деятельности и ускорения его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формирование пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя.

2.2. В соответствии с положениями статьи 25 Закона о занятости работодатели содействуют проведению государственной политики занятости населения на основе:

- осуществления сопровождения при содействии занятости инвалида, в том числе формирования с учетом его потребностей пути передвижения по территории работодателя;
- оборудования (оснащения) для него рабочего места;
- обеспечения для него доступа в необходимые помещения;
- оказания помощи в организации труда при дистанционной работе или работе на дому;
- определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха инвалида;
- предоставления при необходимости помощи наставника.

2.3. Наиболее востребованным сопровождение при содействии занятости в трудоустройстве может быть для следующих лиц, впервые признанных инвалидами, нуждающихся в помощи для преодоления барьеров, препятствующих освоению (исполнению) трудовых обязанностей:

- инвалидам 1 и 2 группы, имеющим значительно выраженные ограничения в передвижении, в том числе с использованием кресла-коляски;
- инвалидам 1 и 2 группы по зрению – слепым и слабовидящим;
- инвалидам 1 и 2 группы по слуху – глухим и слабослышащим;
- инвалидам, имеющим одновременно нарушения функций зрения и слуха (слепоглухота);
- инвалидам 1 и 2 группы, имеющим нарушения интеллекта;

- инвалидам 1 и 2 группы, впервые трудоустраивающимся, в том числе после получения образования.

2.4. В целях организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, нуждающихся в данном сопровождении, работодателями могут осуществляться следующие основные мероприятия:

1) формирование с учетом потребности инвалида маршрута передвижения по территории работодателя, обеспечение доступности для инвалида необходимых служебных помещений работодателя и информации;

2) определение мероприятий по оснащению (оборудованию) специального рабочего места, создание специально созданных производственных условий;

3) определение особенностей режима рабочего времени и времени отдыха инвалида с учетом норм трудового законодательства;

4) организация наставничества, оказание помощи в освоении инвалидом трудовых обязанностей;

5) анализ процесса адаптации трудоустроенного инвалида на рабочем месте.

2.4.1. Формирование с учетом потребности инвалида маршрута передвижения по территории работодателя, обеспечение доступности для инвалида необходимых служебных помещений работодателя и информации.

В целях обеспечения условий для беспрепятственного доступа на рабочие места инвалидов необходимо обеспечить: выделение на стоянке организации специальных парковочных мест для автотранспорта инвалидов; оборудование схем передвижения инвалидов и автотранспорта инвалидов по прилегающей территории (с учетом устранения барьеров для передвижения для различных групп инвалидов; мест отдыха и вызова, ожидания помощи; необходимой информации для навигации передвижения; освещенности); оборудование зданий и сооружений элементами доступности (пандусы, поручни, подъемники, широкие дверные проемы, кнопки вызова помощи и другие) и элементами навигации для информирования инвалидов для передвижения (тактильная информация, контрастный лизайн, информационные надписи, освещение, пиктограммы, напольные

индикаторы, акустическая информация и т.д.) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере градостроительной политики.

2.4.2. Определение мероприятий по оснащению (оборудованию) специального рабочего места, создание специально созданных производственных условий.

В соответствии с пунктом 7 статьи 15 новой редакции Закона о занятости органы службы занятости в целях содействия занятости инвалидов осуществляют взаимодействие с работодателями по вопросам оборудования (оснащения) рабочих мест для работы инвалидов.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специального рабочего места производится в соответствии с приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н.

Под специально созданными производственными условиями понимается организация работы, при которой инвалиду устанавливаются индивидуальные нормы выработки, сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, создаются соответствующие санитарно-гигиенические условия, проводятся систематическое медицинское наблюдение и другие мероприятия.

2.4.3. Определение особенностей режима рабочего времени и времени отдыха инвалида с учетом норм трудового законодательства.

Для работников, являющихся инвалидами I или II группы, статьей 92 ТК РФ и статьей 23 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», предусмотрена

сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.

Согласно статье 94 ТК РФ продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов устанавливается в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Несмотря на продолжительность рабочего времени инвалидов, работодатель обязан выплатить оклад в полном объеме.

Помимо установления укороченной продолжительности рабочего дня инвалида, до 35 часов в неделю, работодатель обязуется:

- сохранить полную оплату труда за отработанный срок. *Например, если за неполный рабочий день инвалиды отрабатывают меньше часов, чем другие работники, – оклад выплачивается исходя из месячной зарплаты (согласно штатному расписанию);*

- сокращенный рабочий день инвалидов не является основанием для лишения работника выплат стимулирующего характера, надбавок и т.д. (согласно Письму от 11.05.2006 № 12918/МЗ-14 Минздравсоцразвития РФ);

- предоставить работнику отпуск (ежегодный) не менее 30 календарных дней;

- по заявлению (письменному) инвалида предоставить отпуск без сохранения заработной платы до 60 календарных дней. Основания: семейные обстоятельства, уважительные причины и т.д.

2.4.4. Организация наставничества, оказание помощи в освоении инвалидом трудовых обязанностей.

Задачей наставника является адаптация работника с инвалидностью к условиям на рабочем месте.

Наставник становится необходимым посредником между работодателем и работником с инвалидностью, отслеживает и решает все возникающие в процессе трудоустройства и дальнейшей трудовой деятельности проблемы.

Достигается эта задача следующими путями:

- созданием специальных условий труда, позволяющих инвалиду эффективно трудиться и не чувствовать ограничения на рабочем месте;
- организацией обучения (в том числе, на рабочем месте);
- работой с внешним окружением инвалида, куда входит и подготовка трудового коллектива к вхождению в его состав работника с инвалидностью.

Наставник оказывает сопровождаемому инвалиду помощь при:

- ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- ознакомлении инвалида с особенностями работы в организации;
- оказании помощи в осуществлении инвалидом трудовых обязанностей;
- проведении проверки выполнения заданий, поручений, качества выполняемой им работы;
- оказании помощи по взаимодействию с коллегами, руководством организации.

Наряду с этим работодателю целесообразно принять локальные нормативные акты: приказ о назначении наставника инвалиду, план работы наставника, отчет о наставничестве (прилагаются).

В разрабатываемых документах локального уровня может быть зафиксировано, что в целях помощи в трудоустройстве и организации сопровождения инвалидов работодатель:

- оказывает помощь инвалиду в работе на основе выполнения типовых должностных обязанностей;
- организовывает наставничество в отношении инвалида (из числа собственных работников на определенный период, срок которого указывается в локальном нормативном акте);
- представляет в органы службы занятости копии локальных нормативных актов (отчет о наставничестве, копии трудового договора; копию приказа (распоряжения) работодателя о закреплении за инвалидом наставника; план работы по организации наставничества и другие документы).

2.4.5. Анализ процесса адаптации трудоустроенного инвалида на рабочем месте.

Анализируются сведения о деятельности по содействию приспособления инвалида к условиям профессиональной среды (социальной и производственной), содержанию, режиму, условиям, характеру профессиональной деятельности, трудовому коллективу на основе определения оптимального уровня нагрузок, связанных с исполнением требований рекомендуемой профессиональной деятельности в условиях конкретного производства, в целях создания благоприятных условий для максимально эффективной реализации трудовых возможностей и реабилитационного потенциала.

При выявлении проблем адаптации и наличия барьеров, мешающих исполнению инвалидом трудовых обязанностей, руководителю организации или наставнику необходимо предпринять меры, способствующие устраниению выявленных проблем адаптации инвалида на рабочем месте и его профессиональному становлению и развитию.

Приложение № 1
к методическим рекомендациям
для работодателей по осуществлению
мер по сопровождению при
содействии занятости инвалидов

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель организации
(индивидуальный предприниматель)
«__» 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Ф.И.О. работника - инвалида, должность

Ф.И.О. наставника, занимаемая должность

срок наставничества

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Изучение анкетных данных инвалида, в том числе рекомендации к трудовой деятельности индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида			
2.	Оказание помощи инвалиду в изучении основных локальных нормативных актов, регламентирующих его деятельность			
3.	Ознакомление инвалида с правилами внутреннего трудового распорядка и охраны труда			
4.	Ознакомление инвалида с особенностями работы в организации			
5.	Оказание помощи в осуществлении типовых должностных обязанностей (методов, приемов работы)			
6.	Осуществление контроля за деятельностью инвалида, преимущественно в форме личной проверки выполнения заданий, поручений, качества выполняемой им работы			
7.	Оказание помощи по взаимодействию инвалида с коллегами, руководством организации			
8.	Подготовка отчета о наставничестве			

Наставник

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель организации

(индивидуальный предприниматель)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 2
к методическим рекомендациям
для работодателей по осуществлению
мер по сопровождению при
содействии занятости инвалидов

ПРИМЕРНЫЙ ОТЧЕТ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

Руководителю организации
(индивидуальному предпринимателю)

Ф.И.О.

от _____

(Ф.И.О., занимаемая должность
наставника)

**ОТЧЕТ
о наставничестве**

от «__» 20__ г.

В период с _____ по _____ мною осуществлялось
наставничество _____

(Ф.И.О., занимаемая должность инвалида)

План работы наставника выполнен в полном объеме.

Характеристика инвалида:

Степень адаптации инвалида на рабочем месте:

Результаты наставничества:

Наставник

(фамилия, имя, отчество)

С отчетом ознакомлен:

(Ф.И.О. работника - инвалида, должность)

«__» 20__ г.