



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методика проведения занятий по товароведению непродовольственных товаров в группе со слабослышащими студентами



*Подготовила преподаватель
ГБПОУ ВО «ВЭТК»
Н.А.Прудивус*



Цель

Изучение и применение современных инновационных технологий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья



Ожидаемый результат

Достижение качественного образования по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» через использование инновационных технологий с учётом специфики обучения лиц с ОВЗ



*«Инвалидность, не приговор,
а лишь дополнительное
препятствие в нашей
жизни»*



БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ





В деятельность преподавателя, работающего в условиях интегрированного обучения детей с нарушениями слуха, входит:

Диагностика уровня развития студента

- ❖ Составление на основе диагностических данных индивидуального образовательного маршрута (составляется с перспективой не более чем на месяц);
- ❖ Отслеживание динамики развития обучающегося;
- ❖ регулярное изучение обучающихся с целью выявления индивидуальных особенностей и определения направления коррекционно-развивающей работы;
- ❖ построить наиболее оптимальный маршрут образовательной интеграции учащегося, определяемый уровнем его речевого и психофизического развития



Пути повышения эффективности

- формирование навыков учебной деятельности, потребности в самоконтроле и умения его осуществлять
- индивидуализация учебной деятельности, постоянный учёт преподавателем уровня знаний, развития мышления и речи каждого студента
- обеспечение достаточного уровня наглядности, в частности путем привлечения информационных технологий
- обеспечение коммуникативности учебного материала, развитие активной речи студентов



Обязательные элементы каждого занятия при обучении

- 1. название темы*
- 2. постановка цели*
- 3. сообщение и запись плана занятия*
- 4. выделение основных понятий и методов их изучения*
- 5. указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала*
- 6. словарная работа, т.е. работа по обогащению и развитию речи*



Актуализация знаний: 5-10 минут восстанавливают в памяти все основные определения, понятия утверждения изученной темы и затем проводится экспресс-опрос (т.к. слабо развита долговременная память)





**Знакомство с новой
темой начинаем с
введением терминов:
термин записываем
на доске**





Излагаю основное содержание темы у доски или посредством инновационных технологий: презентации, видеофильмы, электронные пособия и Интернет-ресурсы (для лучшего восприятия)





Практическая работа №1 со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Изучение ассортимента товаров из пластмасс. Распознавание вида пластмассы.

Цель работы: приобрести навыки распознавать различные виды пластмасс; изучить ассортимент изделий из пластмасс; научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество органолептическим методом.

Пособия и принадлежности: образцы изделий из пластмасс, каталоги посуды/хозяйственных изделий, коллекции пластмасс, таблица «Внешние отличительные признаки пластмасс», стандарты, измерительные приборы (линейки, мерные стаканы)

Наименование изделия	Внешние отличительные признаки					Вид пластмассы
	цвет	физическое состояние	прозрачность	характер поверхности	Звук при ударе	

Наименование изделия	Внешние отличительные признаки				Вид пластмассы
	цвет	физическое состояние	прозрачность	характер поверхности	



Наименование изделия	Назначение	Материал изготовления	Способ выработки	Вид отделки	Фасон		Размер (мм, мп)	Комплектность
					форма	конструкция		

+

Наименование изделия	Назначение	Вид отделки	Фасон		Размер (мм, мп)	Комплектность
			форма	конструкция		

□



Работа студентов с ограниченными возможностями здоровья с натуральными образцами



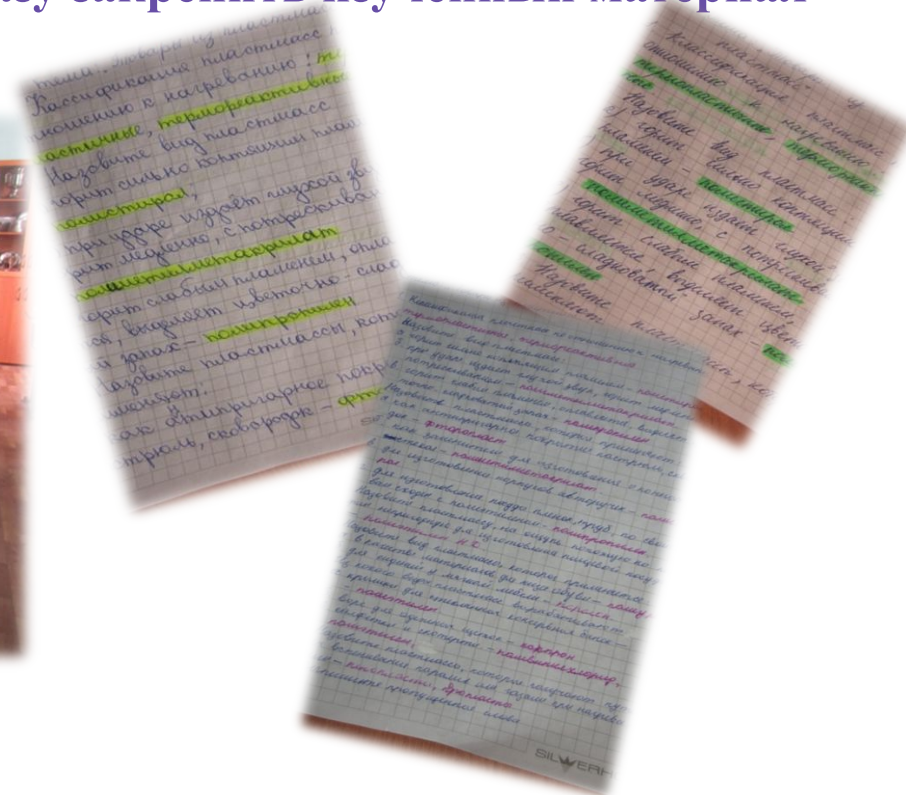


Изучение маркировочных обозначений по натуральным образцам товаров





По окончании лекции студентам предлагаются вопросы и теоретические упражнения, дающие возможность сразу закрепить изученный материал





Самостоятельная работа студентов с ограниченными возможностями здоровья





Внедрение инновационных технологий позволило реализовать

- принцип наглядности
- повышение качества образования с учётом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ
- личностно-ориентированный подход
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности студентов



Главная цель работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья, это сделать все возможное для того, чтобы они шли по жизни с девизом:



**«Жить инвалидом,
но не быть им»**



Моя перспектива:

- Доработать УМК по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» с учётом специфики обучения лиц с ОВЗ
- Продолжать осваивать инновационные технологии и внедрять в обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Продолжить изучение имеющихся электронно-образовательных ресурсов по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» и адаптировать их для обучения лиц с ОВЗ