

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ВО «Владимирский
экономико-технологический колледж»
Г.И. Ананьева
приказ от «16» 02 2016г. № 39-09

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

на 2016–2030 годы.

1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования инвалидами и лиц с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: - обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; - обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; - полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к колледжу и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- обеспечение предоставления образовательных услуг профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, включая развитие целевого приема;
- привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему профессионального образования;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);
- проведение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;
- развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значимых показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ГБПОУ ВО «ВЭТК» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНИП 35.01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

II. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность;
- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБОУ ВО «ВЭТК»;
- обновление и развитие кадрового состава колледжа;
- увеличение доли выпускников колледжа, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии);
- повышение информационной открытости по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в систему профессионального образования;
- создание условий для реализации образовательных программ профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

III. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности															Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг
		(годы)															
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	50%	50%	51%	51%	51%	51%	51%	51%	51%	52%	52%	52%	52%	52%	52%	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся и инвалидов	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами

4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	30%	30%	30%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	80%	90%	90%	100%	100%	100%	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	1,0	1,0	Рабочая группа по созданию доступной среды в ГБПОУ ВО ВЭТК

	общего числа аудиторий и помещений (выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов, сменные кресла-коляски, адаптированные лифты, поручни, пандусы, раздвижные двери, доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования																
7	доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	101%	102%	103%	105%	107%	107%	107%	107%	107%	107%	107%	107%	107%	107%	107%	Заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами
8	доля студентов из	9%	8%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	Заведующий

числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости																					отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, ответственный за работу с инвалидами
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Совершенствование нормативной правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор, зам. директора по УР, зам. директора УПР, зам. директора по ВР, зам. директора по ОБ, зам. директора по ИТ, зав.отделением квалифицированных рабочих, служащих (ответственный за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ)	В течение всего периода	Владение нормативной базой	0
2	Создание рабочей группы Разработка Положения о рабочей группе ВЭТК по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей –инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей.	Издание приказа о создании рабочей группы ВЭТК по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей –инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей	Директор Ответственный за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Февраль 2016г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности	0

					объектов и услуг в полном объеме	
3	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые акты колледжа	Приказ директора о внесении изменений в локальные правовые акты колледжа	Директор	Август 2016г.	Приведение локальных актов в соответствии с требованиями в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	0
4	Внесение необходимых изменений в должностные инструкции сотрудников колледжа	Приказ директора	Начальник отдела кадров	До 01.09.2016г.	Должностные инструкции	0
5	Разработка Паспорта доступности колледжа для детей инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ директора	Рабочая группа	Февраль 2016г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ	0
6	Создание условий в колледже для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создание специальных условий для получения образования детьми-	Директор	В течение всего периода	Обеспечение состояния доступности в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ	0

		инвалидами и лицами с ОВЗ на 2020г.				
7	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», БПОО	Директор, зам.директора по ОБ, зам.директора по УР	2016-2030 года	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате по Владимирской области	

V. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже

1	Ремонт и оборудование комнаты психологической разгрузки (сенсорная комната)	Приказ Министерства образования и науки от 09.11.2015г. №1309	Зам. директора по ОБ, главный бухгалтер	До 01.01.2017г.	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей инвалидов и лиц с ОВЗ	500 тыс.руб.
2	Оборудование кабинетов лечебной физкультуры: приобретение специального спортивного оборудования	Приказ Министерства образования и науки от 09.11.2015г. №1309	Зам. директора по ОБ главный бухгалтер	Корпус №1- до 01.01.2018г. Корпус №2 – до 01.01.2020. Корпус №3- до 01.01.2021г.	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей инвалидов и лиц с ОВЗ	1 млн.руб.
3	Для слабослышащих: -приобретение сигнализатора звука ТС-2000Д; -информационное табло бегущая строка для помещения -телефон с усиленной громкостью и крупными цифрами -переносную индукционную петлю ИСТОКА2	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей	Рабочая группа по повышению качества доступности, главный бухгалтер	До 01.01.2017г.	Успешная организация коррекционной работы, обучение и развитие детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	100 тыс.руб.
4	Для слабовидящих: -приобретение тактильной программы с азбукой Брайля -электропный видеоувеличитель -электронный ручной видеоувеличитель	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей	Рабочая группа по повышению качества доступности, главный бухгалтер	До 01.01.2017г.	Повышение уровня доступности в колледже для детей инвалидов и лиц с ОВЗ при посещении и перемещении в здании	100 тыс.руб.

	-создание версии официального сайта для слабовидящих		Зам.директора по ИТ	До 01.01.2017г.	Повышение уровня доступности информации для слабовидящих по средствам интернет-ресурсы: сайт колледжа	
5	Приобретение тактильной вывески с названием организации, графика работы, плана здания выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309	Зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 01.09.2016г.	Выполнение условий доступности услуг в соответствии с требованиями	15 тыс.руб.
6	Приобретение специализированного микроавтобуса для перевозки детей-инвалидов	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309	Директор, зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 2025г. в рамках текущего финансирования	Обеспечение доступности качественного образования детям-инвалидам в независимости от местожительства	1 млн руб.
7	Ремонт и оборудование двух комнат в общежитии	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 01.09.2019г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	1 млн руб.

8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8м от уровня пола	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 01.01.2017г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	70 тыс.руб.
9	Ремонтные работы на территории колледжа: замена асфальтного покрытия, шитки	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 01.01.2017г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	900 тыс.руб.
10	Организация и предоставление информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к колледжу, решение вопроса доступности пути к колледжу от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	БПОО	До 01.01.2018г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	30 тыс. руб.
11	Установка мисмосхемы	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	БПОО	До 01.01.2017г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	12 тыс. руб.

12	Ремонтные работы и оснащение специальным адаптированным оборудованием кондитерского цеха и швейной мастерской	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 01.01.2017г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	2 млн. руб.
13	Приобретение горизонтального подъемника БАРС	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ	Главный бухгалтер, зам. директора ОБ	До 01.01.2017г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	200 тыс. руб.
14	Ремонтные работы в общежитии по созданию условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	Зам. директора ОБ, главный бухгалтер	До 01.01.2025г.	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов к объекту	2 млн. руб.
15	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единство и непрерывности информации на всем объекте	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	Зам. директора ОБ, ответственный за работу с инвалидами	До 01.01.2018г.	Выполнение условий доступности объекта и услуг в соответствии с требованиями	0

16	Разработка проектно-сметной документации (для строительства/реконструкции и/капитального ремонта) в соответствии с требованиями нормативно - технических документов в сфере обеспечения доступности	План мероприятий рабочей группы колледжа по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора ОБ	2016-2030г.	Разработка проектно-сметной документации	500 тыс. руб.
----	---	---	-------------------	-------------	--	---------------

VI. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам, и лицам с ОВЗ и их семьям	Приказ директора	Педагог - психолог	До 01.09.2016г.	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	0
2	Создание в колледже универсальной безбарьерной предметно-развивающей среды для детей-инвалидов	Основная программа по профессиям и специальностям: «Продавец, контролер-кассир»; «Швея»; «Повар»; «Экономика и бухгалтерский учет»	Педагогические работники, классные руководители, главный бухгалтер	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная среда позволит обеспечить интеграцию детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования	300 тыс.руб.

3	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	Основная программа по профессиям и специальностям: «Продавец, контролер-кассир»; «Швея»; «Повар»; «Экономика и бухгалтерский учет»	Зам. директора по УР, председателя ЦМК	2016-2030гг.	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в колледже, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования и лиц с ОВЗ
4	Создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	БПОО		2016-2030гг.	Создание условий в соответствии с требованиями
5	Создание методического объединения педагогических работников по вопросам инклюзивного образования в колледже	БПОО приказ директора	Зам. директора по УР, председателя ЦМК	2017 год	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

6	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	Фельдшер	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов	0
---	--	--	----------	------------------------------	---	---

VII. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)

1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники: (до 2020г. обучить всех педагогических работников работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ)	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка-инвалида)	13 тыс.руб.
2	Обучение классных руководителей, кураторов, зав.отделениями по работе с детьми – инвалидами и лицами ОВЗ в рамках инклюзивного, сегрегационного и дистанционного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Классные руководители, кураторы, зав. отделениями	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Создание в коллективе профессиональной социокультурной толерантной среды	13 тыс.руб.
3	Обучение педагога – психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагог – психолог	2016 г. По согласованию с организацией,	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам	13 тыс.руб.

	инвалидами и лиц с ОВЗ образование в обычных образовательных учреждениях			реализуемой данные курсы	успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми колледжа	
--	--	--	--	--------------------------	--	--

VIII. Содействие трудоустройству выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	БПОО	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	2016-2030 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ	
2	Организация взаимодействия со службой занятости по трудоустройству инвалидов, получивших профессиональное образование в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	БПОО	Зам. директора по УПР, старший мастер, зав. курсами	2016-2030 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального	

					образования	
3	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших профессиональное образование	БПОО	Старший мастер, ответственный за работу с инвалидами	2016-2030 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	
4	Развитие механизмов партнерства с работодателями, образовательными организациями, при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО	БПОО	Директор, зам. директора по УПР, старший мастер	2016-2030 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ	