



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

13 02 2023

№ 284

*Об утверждении регионального плана по  
реализации мероприятий МКП*

Во исполнение пункта 5 Протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 20.01.2022 № Д05-2/05пр, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Принять к исполнению Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 21 декабря 2021 года № 14000П-П8 (далее – МКП).

2. Утвердить Региональный план по реализации мероприятий МКП (далее – Региональный план МКП) согласно приложению.

3. Ответственным исполнителям предоставлять информацию по исполнению Регионального плана МКП в отдел профессионального образования управления профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Владимирской области ежегодно до 15 декабря (промежуточный отчет – до 15 июня).

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, обеспечить выполнение Регионального плана МКП.

5. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций, неподведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, руководителям образовательных организаций высшего образования, руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить выполнение Регионального плана МКП.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



С.А. Болтунова

Приложение  
к приказу Министерства образования и  
молодежной политики Владимирской области  
от «13» *сентября* 2023 г. № *284*

Региональный план по реализации мероприятий  
Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат
I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	МОиМП, ВлГУ	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование
			2022-2027 годы
			2030 год
			<p>2022 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (2022 год);</li> <li>2. Разъяснения об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, направленные письмом Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 (2022 год);</li> <li>3. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год);</li> <li>4. Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год);</li> <li>4.1. Типовая модель инклюзивной образовательной организации СПО (2023 год);</li> <li>4.1. Типовая модель инклюзивной образовательной</li> </ol>

			<p>организации ВО (2023 год);</p> <p>5. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 (2022 год);</p> <p>6. Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для вузов новых территорий Российской Федерации (2023 год)</p>		<p>организации ВО (2023 год);</p> <p>5. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 (2022 год);</p> <p>6. Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для вузов новых территорий Российской Федерации (2023 год)</p>	
I.1.2.	<p>Организация разработки профессионального стандарта «Профконсультант»</p>	<p>ПОО, ООВО, МОиМП</p>	<p>2022 год - разработан профессиональный стандарт «Профконсультант».</p> <p>2023 год - утвержден профессиональный стандарт «Профконсультант»</p>	<p>2030 год - не менее чем в 30% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в штатное расписание введена должность «Профконсультант»</p>	<p>2030 год - не менее чем в 30% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в штатное расписание введена должность «Профконсультант»</p>	
I.2.3.	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, ЦМПК, ПОО, МОиМП</p>	<p>Обеспечено взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, и вузов-партнеров с ЦМПК, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении исследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО, 2022-2023 гг.</p>	<p>Актуализация действующих соглашений о взаимодействии</p>	<p>Актуализация действующих соглашений о взаимодействии</p>	
I.2.4.	<p>Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций</p>	<p>РУМЦ СПО, ВИРО, БПОО, ЦРД, ВООИ, ПОО, МОиМП</p>	<p>Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2022-2024 годы – проведено повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования:</p> <p>2022 год - 30 человек, 2023 год - 30 человек, 2024 год - 30 человек, 2027 год - 30 человек</p> <p>Проведено повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения чемпионатов «Абилимпикс» (нарастающим итогом): 2022 год – 40 человек,</p>	<p>2030 год - не менее 175 преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом)</p> <p>2030 год – не менее 270 педагогических работников учебно-вспомогательного персонала прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>2030 год - не менее 175 преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом)</p> <p>2030 год – не менее 270 педагогических работников учебно-вспомогательного персонала прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	

			<p>2023 год – 45 человек, 2024 год – 50 человек, 2027 год – 65 человек</p> <p>Подготовлены педагогические работники, обладающие компетенциями в области тифлокомментирования, нарастающим итогом: 2022 год - 1 человек, 2023 год - 2 человека, 2024 год - 3 человека, 2027 год - 4 человека</p>	<p>2030 год – подготовлено 80 экспертов чемпионатов «Абилимпикс» различного уровня (национального, регионального)</p> <p>2030 год – подготовлено 10 педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования</p>
<p>1.3.3.</p>	<p>Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>БПОО, РУМЦ СПО, ПОО, ВИРО, ЦОПЦ, МОиМП</p>	<p>Обеспечена консультационно-методическая работа на базе БПОО по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций</p> <p>Количество мероприятий в год от БПОО по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2022 год - не менее 2 мероприятий, 2023 год - не менее 3 мероприятий, 2024 год - не менее 3 мероприятий</p> <p>Количество методических пособий по вопросам приема в профессиональные образовательные организации, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, разработанных РУМЦ СПО: 2022 год – не менее 2, 2023 год – не менее 2, 2024 год – не менее 2</p> <p>2024 год – создан единый информационный ресурс,</p>	<p>Ежегодное проведение вебинаров, семинаров, конференций и издание методических пособий для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций: 2030 год – 4 мероприятия проведено БПОО</p> <p>Ежегодное издание методических пособий по вопросам приема в профессиональные образовательные организации, обучения по программам СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2030 год – 4 методических пособия от РУМЦ СПО</p> <p>2030 год – функционирует единый информационный ресурс, содержащий информацию о возможностях получения СПО и ПО, о профориентационных мероприятиях</p>

			<p>содержащий информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях</p>	
I.3.4.	<p>Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) и возможностей получения СПО, ПО, ВО и о движении «Абилимпикс»</p>	<p>БПОО, РУМЦ СПО, ЦРД, ПОО, МОиМП</p>	<p>2022-2027 годы – функционирование и актуализация информации страниц БПОО, РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах  2024 год – увеличение числа посещений до 30 в день, увеличение подписчиков – до 250,  2027 год - увеличение числа посещений до 40 в день, увеличение подписчиков – до 300,  Функционирование и актуализация информации на сайте регионального центра развития движения «Абилимпикс», ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах:  2024 год - увеличение подписчиков – до 250,  2027 год - увеличение подписчиков – до 300</p>	<p>2030 год - функционирование и актуализация информации страниц БПОО, РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах; увеличение числа посещений до 50 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях – до 400.  Ежегодная актуализация 100% сайтов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
I.4.1.	<p>Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований</p>	<p>ВИРО, ОО, ПОО, ЦРД, МОиМП</p>	<p>Численность выпускников ОО и ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальную траектории профессиональной ориентации с учетом нозологий (нарастающим итогом):  2022 год – не менее 1000 выпускников,  2023 год – не менее 1025 выпускников,  2024 год – не менее 1050 выпускников,  2027 год – не менее 1100 выпускников,  Численность школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках движения «Абилимпикс»:  2022 год – не менее 250 человек,  2023 год – не менее 300 человек,  2024 год – не менее 350 человек,  2027 год – не менее 450 человек</p>	<p>2030 год - не менее 1140 выпускников ОО и ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальную траектории профессиональной ориентации с учетом нозологий (нарастающим итогом), не менее 500 школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках движения «Абилимпикс» (нарастающим итогом)  Обеспечено 100% заполнение мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71</p>

				<p>Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2030 год - не менее 118 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в конкурсах Фестиваля (нарастающим итогом)</p> <p>Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Фестиваля, от каждого федерального округа Российской Федерации: 2030 год - не менее 300</p>
I.4.2.	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлечение высшего образования</p>	<p>БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО, ЦРД, ПОО, ООВО, ОО, МОиМП</p>	<p>Обеспечено ежегодное проведение мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее - Фестиваль), в рамках которого предусмотрены региональный и национальный этапы по направлениям: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсах Фестиваля (с нарастающим итогом): 2022 год - не менее 12 2023 год - не менее 20 2024 год - не менее 30</p> <p>Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Фестиваля, от каждого федерального округа Российской Федерации: 2022 год - не менее 50, 2023 год - не менее 75, 2024 год - не менее 100</p>	<p>2030 год - не менее 70% обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2030 год - обеспечен охват профориентационной работой не менее 50% обучающихся образовательных организаций,</p>
I.4.3.	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных</p>	<p>ВИРО, ОО, ПОО, БПОО, МОиМП</p>	<p>Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью 6 - 11 классов общеобразовательных организаций</p> <p>Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО, от общего числа обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ: 2022 год - не менее 30%, 2023 год - не менее 35%, 2024 год - не менее 40%, 2027 год - не менее 55%</p>	<p>2030 год - не менее 70% обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2030 год - обеспечен охват профориентационной работой не менее 50% обучающихся образовательных организаций,</p>

	<p>организаций, осуществляющих обучение по адаптированному образовательному программ (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении профориентационными мероприятиями</p>		<p>Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированному образовательному программ (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории:</p> <p>2022 год - не менее 10%,  2023 год - не менее 15%,  2024 год - не менее 20%,  2027 год - не менее 35%</p> <p>Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»:</p> <p>2022 год - 4%,  2023 год - 5%,  2024 год - 6%,  2027 год - 8%</p>	<p>осуществляющих обучение по адаптированному образовательному программ (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории</p> <p>2030 год - доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» составляет 10%</p>
I.4.4.	<p>Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен</p>	<p>ОО, ПОО, БПОО, МОиМП</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по реализации типовой модели инклюзивных профориентационных смен.</p> <p>Типовая модель инклюзивных профориентационных смен апробирована на площадках организаций детского отдыха и иных организациях:</p> <p>2023 год – Владимирская область,  2024 год – Владимирская область</p> <p>Инклюзивные профориентационные программы смен реализуются в субъектах Российской Федерации:</p> <p>2024 год - Владимирская область,  2027 год - Владимирская область</p>	<p>2030 год - реализуются инклюзивные профориентационные программы смен во Владимирской области</p>
I.4.5.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного</p>	<p>ВлГУ, ООВО, РУМЦ ВО, БПОО, ПОО, ООВО, РУМЦ СПО, МОиМП</p>	<p>Содействие развитию условий на базе образовательных организаций высшего образования, имеющих в своей структуре РУМЦ, для проведения научно-экспертной оценки социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>2030 год - 90% охват научно-экспертной оценкой вузов, реализующих социальные практики работы с обучающимися с ограниченными возможностями</p>

<p>образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>		<p>инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, доведения их до уровня доказательности, а также сопровождения тиражирования и оценки их эффективности (далее – научноэкспертной оценке социальных практик):</p> <p>2022 год - не менее 1 вуза,  2024 год - не менее 1 вуза,  2027 год - не менее 1 вуза</p> <p>Проведен конкурс практик инклюзивного высшего и среднего образования (эффективных социальных практик), в котором численность участников:</p> <p>2022 год - не менее 2 чел.,  2023 год - не менее 3 чел.,  2024 год - не менее 4 чел.</p> <p>Проведено обучение руководителей, специалистов, преподавателей образовательных организаций доказательному подходу в социальной сфере:</p> <p>2022 год - не менее 6 чел.,  2023 год - не менее 12 чел.,  2024 год - не менее 18 чел.</p> <p>Практики инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (эффективных социальных практик), отобранные по результатам конкурса, размещены на портале Инклюзивноеобразование.рф, сайте ФМЦИО и Ассоциации инклюзивных вузов для тиражирования (нарастающим итогом), а также на платформе «СМАРТЕКА» (АСИ):</p> <p>2023 год - не менее 2,  2024 год - не менее 3</p> <p>2024 год - не менее 30% организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные социальные практики</p>	<p>здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, их методическое сопровождение</p> <p>Ежегодное развитие социальных практик по применению дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, направленных для подготовки и размещения на платформе СМАРТЕКА (АСИ)</p> <p>2030 год - не менее 60% организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные социальные практики</p> <p>Ежегодное проведение обучающего вебинара для участников и экспертов конкурсов</p> <p>Ежегодное проведение обучающих вебинаров для преподавателей профессиональных образовательных организаций (не менее 2 раз в год)</p> <p>Ежегодное проведение вебинаров по организационно-методической поддержке тиражирования и внедрению эффективных социальных практик в деятельность образовательных организаций (не менее 2 раз в год)</p>
---	--	---	---



			<p>2025 год - выработка методических рекомендаций с описанием лучших практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе общего, дополнительного и профессионального образования с доказанной эффективностью для использования в системе подготовки кадров</p>	
<p>II.2.2.</p>	<p>Развитие сети ПОО, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>БПОО, РУМЦ СПО, ПОО, МОиМП</p>	<p>Доля ПОО, охваченных сетевым взаимодействием с БПОО:  2022 год - 100%,  2023 год - 100%,  2024 год - 100%,  2027 год - 100%</p> <p>Доля ПОО на закрепленных территориях охвачено сетевым взаимодействием, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО:  2022 год - 25%,  2023 год - 30%,  2024 год - 35%,  2027 год - 75%</p>	<p>2030 год - обеспечено 100% сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций с БПОО и РУМЦ СПО</p>
<p>II.2.3.</p>	<p>Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного</p>	<p>ООО, ПОО, ЦОПЦ, МОиМП</p>	<p>Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования принимают участие в мониторинговых исследованиях</p> <p>2030 год – все субъекты Российской Федерации, на территории которых расположены образовательные организации среднего профессионального образования и профессионального обучения, принимают участие в мониторинговых исследованиях</p>

<p>П.2.6.</p>	<p>образования</p> <p>Повышение квалификации работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p><b>ВлГУ, РУМЦ ВО, ООВО, МОиМП</b></p>	<p>Численность работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - не менее 36 человек,  2023 год - не менее 72 человек,  2024 год - не менее 106 человек,  2027 год - не менее 212 человек</p> <p>2023 – 2027 гг. – ежегодное проведение оценки соответствия программ дополнительного профессионального образования, реализуемых образовательными организациями дополнительного профессионального образования и высшего образования, научными и иными, в том числе негосударственными, организациями по вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения, в части предупреждения причинения вреда обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p>Обеспечено проведение сетевого (отраслевого) форума «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития» с охватом: 2024 год - 50% образовательных организаций высшего образования;  2027 год - 75% образовательных организаций высшего образования</p> <p>Разработаны методические рекомендации:  - по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для руководящих работников образовательных организаций высшего образования;  - по организационно-методическим основам инклюзивного высшего образования для научно-</p>	<p>2030 год - 330 работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом).</p> <p>2030 год - обеспечено проведение сетевого (отраслевого) форума «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития» с охватом 100% образовательных организаций высшего образования, реализующих подготовку кадров для системы образования</p>
---------------	---	--	---	--

			педагогических работников образовательных организаций высшего образования; - по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству		
П.3.1.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ПОО, РУМЦ СПО, БПОО, МОиМП	В создаваемой (обновляемой) мастерской организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 12 мастерских	2030 год - не менее чем в 12 созданных (обновленных) мастерских организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	
П.3.8.	Развитие информационных и организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	ЦРД, РУМЦ ВО, ПОО, ООВО, МОиМП	2021 год - АНО «Россия – страна возможностей» проведен мониторинг доступности конкурсов платформы «Россия - страна возможностей» для участия лиц с инвалидностью и ОВЗ 2022 - 2024 годы - популяризация конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы «Россия - страна возможностей» и информационных ресурсов АНО «Национальные приоритеты», в том числе посредством средств массовой информации	2030 год - всероссийские конкурсные мероприятия организуются с учетом информационных и организационных условий платформы «Россия - страна возможностей»: - Чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе с участием студентов высшего образования; - Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра», - Международный форум инклюзивного высшего образования.	
П.4.4.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования	РУМЦ СПО, ПОО, МОиМП	Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработан РУМЦ СПО реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью	2030 год - функционирует и актуализируется реестр, включающих не менее 15 примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО по наиболее перспективным профессиям	
			2030 год - популяризация историй успехов участников форумных и конкурсных мероприятий		

	<p>обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>		<p>использования дистанционных образовательных технологий (с нарастающим итогом):  2022 год - в реестре не менее 10 программ,  2023 год - в реестре не менее 12 программ,  2024 год - в реестре не менее 15 программ</p> <p>2022 год - разработаны методические рекомендации по созданию региональных специализированных мастерских на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения, и организована методическая поддержка ПОО по вопросам созданию региональных специализированных мастерских.  Созданы региональные специализированные мастерские на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения:  2022 год - в 3 субъектах Российской Федерации,  2023 год - в 4 субъектах Российской Федерации,  2024 год - в 5 субъектах Российской Федерации,  2027 год - в 8 субъектах Российской Федерации</p>	
<p>Ц.4.5.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сопровождение выпускников из числа инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>РУМЦ СПО, ПОО, МОиМП</p>	<p>Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработан РУМЦ СПО реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (с нарастающим итогом):  2022 год - в реестре не менее 10 программ,  2023 год - в реестре не менее 15 программ,  2024 год - в реестре не менее 20 программ</p>	<p>2030 год - в реестр примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям включено не менее 25 программ</p>

Ш.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на поддержку успешного трудоустройства инвалидов	МОиМП	<p>2023 год - осуществлена актуализация методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515</p> <p>2022 - 2024 годы - актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе:</p> <p>1. перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности (приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»);</p> <p>2. изменения в целях обеспечения возможности получения второго среднего профессионального или высшего образования на безвозмездной основе для лиц, ставшими инвалидами в трудоспособном возрасте и нуждающимися в получении новой профессии (квалификации)</p>	
Ш.1.2.	Установление целевых показателей по занятости выпускникам ПОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ	ЦОП, ПОО, МОиМП	<p>Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по Российской Федерации:</p> <p>2022 год - 60%,  2023 год - 61%,  2024 год - 62%,  2027 год - 65%</p>	<p>Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по Российской Федерации:  2030 год - 70%</p>
Ш.2.1.	Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с	РУМЦ ВО, ООВО, БПОО, МОиМП	<p>Доля образовательных организаций высшего образования, реализующих программы по содействию трудоустройства выпускников, содержащих мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе прошедших целевое обучение):</p> <p>2022 год - 25%,</p>	<p>2030 год - не менее 80% выпускников с инвалидностью трудоустроены/самозаняты/продолжают обучение; мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ включены</p>

	инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО		<p>2023 год - 35%, 2024 год - 45%, 2027 год - в 60%</p> <p>Количество субъектов Российской Федерации, на базе БПОО которых созданы центры содействия трудоустройству: 2022 год - Владимирская область, 2023 год - Владимирская область, 2024 год - Владимирская область, 2027 год - Владимирская область,</p>	<p>программы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и реализуются 100% образовательных организаций высшего образования; во всех субъектах Российской Федерации функционируют центры содействия трудоустройству на базе БПОО; обеспечено повышение уровня трудоустройства инвалидов - выпускников образовательных программ высшего образования, в том числе прошедших целевое обучение</p>
III.4.1.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и чемпионатов «Абилимпикс» как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	ЦРД, ПОО, ООВО, МОиМП	<p>Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью: 2022 год - не менее 1%, 2023 год - не менее 2%, 2024 год - не менее 3%, 2027 год - не менее 6%</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 3, 2023 год - не менее 3, 2024 год - не менее 3</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионатах «Абилимпикс», в том числе включая студентов высшего образования (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 130, 2023 год - не менее 140,</p>	<p>2030 год - не менее 10% трудоустроившихся из числа студентов с инвалидностью и ОВЗ - участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и чемпионатов «Абилимпикс»</p> <p>2030 год - не менее 3 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» (нарастающим итогом)</p> <p>2030 год - не менее 170 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в чемпионатах «Абилимпикс», в том числе включая студентов высшего</p>

Ш.4.3.	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов	МТЗН, МОиМП	2024 год - не менее 150 Обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее - переподготовка) инвалидов, обратившихся в центры занятости населения. Доля инвалидов, прошедших переподготовку, от числа обратившихся в центры занятости населения: 2022 год - не менее 80%; 2023 год - не менее 81%;; 2024 год - не менее 82%;; 2027 год - не менее 85%	образования (нарастающим итогом) 2030 год - не менее 88% инвалидов, обратившихся в центры занятости населения, прошли переподготовку
--------	--	-------------	---	--

Сокращения:

БПОО - базовые профессиональные образовательные организации;  
ВИРО - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;  
ВлГУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;  
ВООИ - Всероссийские общественные организации инвалидов;  
ДПО – дополнительное профессиональное образование;  
МОиМП - Министерство образования и молодежной политики Владимирской области;  
МТЗН – Министерство труда и занятости населения Владимирской области;  
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;  
ОО – общеобразовательные организации;  
ООВО – образовательные организации высшего образования;  
ПМПК - психолого-медико-педагогические комиссии;  
ПО - профессиональное обучение;  
ПОО - профессиональные образовательные организации;  
РУМЦ ВО – ресурсный учебно-методический центр высшего образования;  
РУМЦ СПО - ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования;  
СПО – среднее профессиональное образование;  
ЦОПП – Центр опережающей профессиональной подготовки;  
ЦРД – региональный центр развития движения «Абилимпикс».