

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Ресурсный учебно-методический центр
(инклюзивного образования)
среднего профессионального образования
во Владимирской области
«30» августа 2022г.
Руководитель РУМЦ СПО
Новик А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»
Черкасов Э.В.
«30» августа 2022г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ТЕХНОЛОГИИ

по адаптированной основной программе
профессионального обучения по профессии

**16199 «Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин»**


(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ПД.03 «Компьютерные сети и технологии»** разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 16199 **«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24, тел. 8(4922) 47-12-15

Автор-разработчик: Мастер производственного обучения / преподаватель высшей квалификационной категории
Волкова Алла Сергеевна

Рассмотрена РУМЦ СПО
от «30» августа 2022 г.

Руководитель РУМЦ  (Новик А.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Компьютерные сети и технологии

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПО: учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Подготовить обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также деловой и социальной практиках, обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- применять приемы работы в компьютерных сетях.
- создавать информационные и интерактивные Интернет-ресурсы;
- обмениваться информацией средствами электронной почты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- принципы построения компьютерных сетей;
- состав и принципы функционирования Интернет-технологий;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;
- аппаратные средства мультимедиа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| написание рефератов | |
| работа с учебником | |
| работа с конспектами занятий | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Рабочий тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины

ПД.03 «Компьютерные сети и технологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Всего на изучение дисциплины | | 54 | |
| Раздел 1. Компьютерные сети | | 54 | |
| Тема 1.1. Общи сведения | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Классификация и топология сетей | 2 | |
| | 2 Характеристики сетей. Сетевые устройства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Работа с учебником Подготовка реферата на тему: « <i>Безопасность сетей</i> » | | |
| Тема 1.2. Локальная сеть | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | 1 Общие сведения о локальной сети. Беспроводная технология Bluetooth | 2 | |
| | 2 Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Установка и настройка сетевого интерфейса в локальной сети | 2 | |
| | Передача информации по локальной сети | 2 | |
| | Работа с беспроводной технологией Bluetooth | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Работа с конспектами занятий | | |
| | Работа с учебником Подготовка реферата на тему: « <i>Приоритетные направления информационных технологий</i> » | | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|--|
| Тема 1.3. Глобальная сеть Интернет | Содержание учебного материала | | 38 | 2 | |
| | 1 | Понятие Интернета и Всемирной паутины. Составные части и структура сети Интернет | 2 | | |
| | 2 | Адресация в сети Интернет. Основные возможности и виды услуг в сети Интернет | 2 | | |
| | 3 | Навигация по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера | 2 | | |
| | 4 | Интерфейс браузера Opera | 2 | | |
| | 5 | Основы поиска информации в сети Интернет | 2 | | |
| | 6 | Виды социальных сетей | 2 | | |
| | 7 | Основы работы с электронной почтой | 2 | | |
| | Практические занятия | | 18 | | |
| | | Осуществление навигации по ресурсам сети Интернет | 2 | | |
| | | Копирование информации из Интернета | 2 | | |
| | | Работа с веб-браузером | 2 | | |
| | | Поиск и просмотр веб-документов | 2 | | |
| | | Создание электронного почтового ящика | 2 | | |
| | | Создание почтового ящика на Mail.ru | 2 | | |
| | | Прием и обработка почтовых сообщений | 2 | | |
| | | Подготовка ответного сообщения | 2 | | |
| | | Пересылка сообщения с присоединенным файлом | 2 | | |
| | | Основы работы со Skype. Особенности работы в чатах | 2 | | |
| | | Регистрация и основы работы на портале Госуслуг | 2 | | |
| | | Рассылка корреспонденции | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 14 | | |
| | | Работа с учебником | | | |
| | | Работа с конспектами занятий | | | |
| | | Подготовка рефератов по следующим темам: «ICQ», «Skype», «История создания и развития Интернет». | | | |
| | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ | | | 2 | |
| | ВСЕГО | | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация адаптированной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Информатики и информационных технологий»**.

Оборудование учебного кабинета **«Информатики и информационных технологий»**:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической, справочной документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- демонстрационное средство аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (мультимедийный проектор, экран и т.п.);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Келим Ю.М. «Вычислительная техника». Учебник для среднего профессионального образования. – 8-е изд., испр. – М.: «Академия», 2013. - 368 с.
2. Кулилова А.В., Оганесян В.О. «Ввод и обработка цифровой информации». Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 160 с.
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. «Компьютерные сети». Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 224 с.
4. Фуфаев Д.Э., Фуфаев Э.В. «Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем». Учебник для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. – М.: «Академия», 2013. - 304 с.

Дополнительные источники:

- <http://books4study.name/> - электронная библиотека учебников
- <http://comp.site3k.net/?/ibmpc/chaptr5.html> - компьютерное обеспечение
- <http://www.on-line-teaching.com/word/lsn025.html> - электронные учебники
- <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/Glava05.htm> - передача информации в компьютерных сетях
- http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20719.pdf - Учебное пособие «Компьютерные сети»
- <http://dit.isuct.ru/ivt/sitanov/Literatura/KompSeti.html> - Учебное пособие «Компьютерные сети»
- http://vpsputnik.ucoz.ru/novosti2/azbuka_internet.pdf - Азбука Интернета
- <http://азбукаинтернета.рф/schoolbook/section7/> - Электронная почта
- <http://inform-ikt.narod.ru/book15.htm> - Создание веб-страниц и веб-сайтов
- <http://fmi.asf.ru/library/book/Html/> - Учебное пособие по HTML

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| Применять приемы работы в компьютерных сетях | <i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i> |
| Создавать информационные и интерактивные Интернет-ресурсы | <i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i> |
| Обмениваться информацией средствами электронной почты | <i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i> |
| Знания: | |
| Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях | <i>Тестирование</i> |
| Принципы построения компьютерных сетей | <i>Устный опрос</i> |
| Состав и принципы функционирования Интернет-технологий | <i>Тестирование</i> |
| Принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет | <i>Зачет</i> |
| Аппаратные средства мультимедиа | <i>Зачет</i> |