

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»  
Ресурсный учебно-методический центр  
(инклюзивного образования)  
среднего профессионального образования  
во Владимирской области  
документов  
«30» августа 2022г.  
Руководитель РУМЦ СПО  
Новик А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»  
Черкасов Э.В.  
«30» августа 2022г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ**

по адаптированной основной программе  
профессионального обучения по профессии

**16199 «Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин»**

*(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **ПД.01 «Аппаратное обеспечение ЭВМ»** разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 16199 **«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24, тел. 8(4922) 47-12-15

Автор-разработчик: Мастер производственного обучения / преподаватель высшей квалификационной категории  
**Волкова Алла Сергеевна**

Рассмотрена РУМЦ СПО  
от «30» августа 2022 г.

Руководитель РУМЦ  (Новик А.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.01 Аппаратное обеспечение ЭВМ

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПО:** учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Подготовить обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также деловой и социальной практиках, обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

#### уметь:

- работать с устройствами внешней памяти компьютера;
- работать с клавиатурой;
- уметь использовать периферийные и мультимедийные устройства ввода-вывода информации;
- подключать периферийное и мультимедийное оборудование к ПК
- уметь работать с носителями мультимедиа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

#### знать:

- элементную базу машин разных поколений;
- общую схему компьютера;
- характеристики процессора;

- организацию и основные устройства внутренней памяти компьютера;
- основные устройства внешней памяти компьютера;
- устройства вывода информации;
- устройства ввода информации;
- аппаратные средства мультимедиа;
- характеристики периферийных устройств ПК;
- назначение клавиш клавиатуры;
- принципы работы периферийных устройств и их классификация

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
написание рефератов	
работа с учебником	
работа с конспектами занятий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины

### ПД.01 «Аппаратное обеспечение ЭВМ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Всего на изучение дисциплины</b>		<b>84</b>	
<b><i>Раздел 1. Архитектура ЭВМ</i></b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   История ВТ. Поколения ЭВМ. Базовая конфигурация ПК	2	
	2   Принципы представления информации в компьютере	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1   Устройство системного блока	2	
	2   Устройство системного блока	2	
	3   Подключение и настройка параметров функционирования ПК. Подключение устройств к системному блоку	2	
<b>Тема 1.2. Устройство ПК</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение компонентов системного блока	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с конспектами занятий		
	Подготовка реферата на тему: « <i>Приоритетные направления информационных технологий</i> »		

<b>Раздел 2. Периферийное и мультимедийное оборудование ПК</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Принтер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1 Матричные принтеры: их устройство и принцип действия	2	
	2 Струйные принтеры: их устройство и принцип действия	2	
	3 Лазерные принтеры: их устройство и принцип действия	2	
	4 Интерфейсы подключения и правила эксплуатации периферийного устройства принтер	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Подключение и настройка функционирования лазерного принтера	2	
	Распечатка документов на принтере	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Работа с конспектами занятий		
	Работа с учебником		
	Подготовка реферата на тему: «Другие виды принтеров»		
<b>Тема 2.2. Сканер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1 Сканер: виды, устройство и принцип работы	2	
	2 Интерфейсы подключения и правила эксплуатации периферийного устройства сканер	2	
	3 Программа оптического распознавания текстовых документов <i>Fine Reader10</i>	2	
	4 Программа оптического распознавания текстовых документов <i>Fine Reader10</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Подключение и настройка функционирования сканера	2	
	Сканирование различных документов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Работа с конспектами занятий		
	Работа с учебником		
	Подготовка реферата на тему: «Виды сканеров, их технические характеристики и принцип действия»		



Тема 2.3. Мультимедиа-проектор	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Проектор: виды, устройство и принцип работы	2	
	2	Интерфейсы подключения и правила эксплуатации мультимедийного проектора	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Работа с конспектами занятий			
Подготовка реферата на тему: «Современные мультимедийные видео проекторы»				
Тема 2.4. Дополнительное мультимедийное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Мониторы: их устройство и принцип действия. Манипулятор «Мышь»	2	
	3	Графический планшет. Многофункциональное устройство	2	
	5	Цифровой фотоаппарат. Веб-камеры	2	
	7	Цифровые видеокамеры. Мультимедийные комплексы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	Настройка параметров монитора		2	
	Отработка навыков работы «мышью»		2	
	Подключение и настройка веб-камеры		2	
	Работа с интерактивным комплексом TRIUMPH BOARD		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	Работа с конспектами занятий			
	Работа с учебником			
	Подготовка реферата на тему: «Нормативные документы по охране труда при работе периферийным и мультимедийным оборудованием»			

<b>Тема 2.5.</b> Клавиатура ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Основной (второй) ряд клавиатуры	2	
	2	Верхний (третий) ряд клавиатуры	2	
	3	Нижний (первый) ряд клавиатуры	2	
	4	Знаки препинания	2	
	5	Функциональные клавиши	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Отработка навыков работы с основными клавишами клавиатуры		2	
	Отработка навыков работы со знаками препинания и дополнительными клавишами клавиатуры		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Работа с конспектами занятий			
Подготовка реферата на тему: «Клавиатурные эквиваленты (комбинации клавиш)»				
<b>Тема 2.6.</b> Носители мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Компакт-диски, их устройство и разновидности	2	
	2	Флеш-диски, их виды и принцип работы	2	
	3	Внешний жесткий диск (HDD): его устройство и принцип работы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Отработка навыков работы с компакт-дисками		2	
	Отработка навыков работы с флеш-дисками		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	Работа с конспектами занятий			
	Работа с учебником			
Подготовка реферата на тему: «Резервное копирование и восстановление данных»				
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>			<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация адаптированной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Информатики и информационных технологий».**

Оборудование учебного кабинета **«Информатики и информационных технологий»:**

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической, справочной документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- демонстрационное средство аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (мультимедийный проектор, экран и т.п.);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Келим Ю.М. «Вычислительная техника». Учебник для среднего профессионального образования. – 8-е изд., испр. – М.: «Академия», 2013. - 368 с.
2. Кулилова А.В., Оганесян В.О. «Ввод и обработка цифровой информации». Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 160 с.
3. Остроух А.В. «Ввод и обработка цифровой информации». Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 288 с.
4. Лавровская О.Б. «Технические средства информатизации». Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2013. - 208 с.

###### **Дополнительные источники:**

- <http://books4study.name/> - электронная библиотека учебников
- <http://comp.site3k.net/?/ibmpc/chaptr5.html> - компьютерное обеспечение
- <http://www.on-line-teaching.com/word/lsn025.html> - электронные учебники
- [http://book.kbsu.ru/theory/chapter2/1\\_2.html](http://book.kbsu.ru/theory/chapter2/1_2.html) - общие принципы организации и работы компьютеров
- <http://informatikaikt.narod.ru/index.html> - основы информатики
- <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/Glava05.htm> - передача информации в компьютерных сетях
- <http://open-file.ru/> - расширения, форматы файлов
- <http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/> - иллюстрированные самоучители по всем темам программы
- <http://web-grammar.ru/index1.0.html> - самоучитель по Flash
- <http://inside-computer.narod.ru/index.html> - устройство персонального компьютера

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения адаптированной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
работать с устройствами внешней памяти компьютера	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
работать с клавиатурой	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
уметь использовать периферийные и мультимедийные устройства ввода-вывода информации	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
подключать периферийное и мультимедийное оборудование к ПК	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
уметь работать с носителями мультимедиа	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
<b>Знания:</b>	
элементную базу машин разных поколений	<i>Устный опрос</i>
общую схему компьютера	<i>Устный опрос</i>
организацию и основные устройства внутренней и внешней памяти компьютера	<i>Тестирование</i>
характеристики процессора	<i>Зачет</i>
основные устройства внешней памяти компьютера	<i>Зачет</i>
устройства ввода и вывода информации	<i>Зачет</i>
аппаратные средства мультимедиа	<i>Зачет</i>
принципы работы, характеристики и классификация периферийных устройств ПК	<i>Зачет</i>
назначение клавиш клавиатуры	<i>Зачет</i>