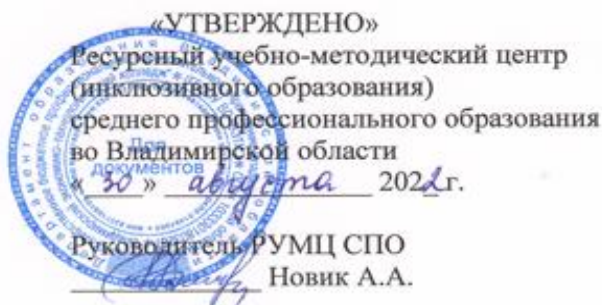


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по адаптированной основной программе
профессионального обучения по профессии

**16199 «Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин»**

(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24, тел. 8(4922) 47-12-15

Автор-разработчик: Преподаватель высшей квалификационной категории
Волкова Алла Сергеевна

Рассмотрена РУМЦ СПО
от «30» августа 2022 г.

Руководитель РУМЦ  (Новик А.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПО: учебная дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Подготовить обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также деловой и социальной практиках, обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения программы адаптационного курса «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся-инвалид или обучающийся с ОВЗ должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
написание рефератов	
работа с учебником	
работа с конспектами занятий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Рабочий тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины
АД.01 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Всего на изучение дисциплины			60	
Раздел 1. Социальная адаптация			12	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие «социальная адаптация» и её виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.)	2	
	2	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	
	3	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка)	2	
		Основополагающие международные документы по правам инвалидов (Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	
	2	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Работа с конспектами занятий			
	Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка			
	Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов			

Раздел 2. Основы российского законодательства			48	
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2	
	2	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		6	2
	1	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	
	2	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	
	3	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	Практические занятия		4	
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права		2	
	Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии		2	
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала		6	2
	1	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	2	
	2	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	
	3	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
	Практические занятия		4	
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). Составление брачного договора		2	
	Оформление исковых заявлений в брачно-семейных спорах		2	

Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала		13	2
	1	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	2	
	2	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	
	3	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	
	4	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	
	5	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	2	
	6	Трудовые споры	2	
	Практические занятия		10	
		Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	
		Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	
		Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	
		Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2	

	Оформление исковых заявлений по трудовым спорам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)».		
	Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».		
	Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».		
	Работа с учебником		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
ВСЕГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация адаптированной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Информатики и информационных технологий»**.

Оборудование учебного кабинета **«Информатики и информационных технологий»**:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической, справочной документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- демонстрационное средство аудиовизуального отображения информации с возможностью сопряжения с ПК (мультимедийный проектор, экран и т.п.);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_120805/
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина -
<http://www.consultant.ru/search/base/?q=Декларация+прав+и+свобод+человек+и+гражданина>
3. Конвенция о правах ребенка -
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959>
4. Конвенция ООН о правах инвалидов -
http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
Использовать свои права адекватно законодательству	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
Составлять необходимые заявительные документы	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях	<i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</i>
Знания:	
Механизмы социальной адаптации	<i>Устный опрос</i>
Основополагающие международные документы по правам человека	<i>Зачет</i>
Основы гражданского и семейного законодательства	<i>Зачет</i>
Основы трудового законодательства	<i>Зачет</i>